首届全国教材建设奖

全国教材建设先进个人

申报推荐评审表

姓 名： 杜娟

工作单位： 长春工业大学

所在地区（部门）： 吉林省

填报时间：2020年11月19日

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杜娟 | 性别 | 女 | 常用照片-白底 |
| 民族 | 汉族 | 出生日期 | 1971.8 |
| 籍贯 | 吉林省扶余县 | 户籍地 | 长春市 |
| 政治面貌 | 无党派代表人士 | 是否在职 | 🗹是 🞎否 |
| 健康状况 | 健康 | 个人身份 | 教师 |
| 最高学历 | 研究生 | 最高学位 | 博士 |
| 何时参加工作 | 1994.7 | 从事教材工作时间 | 2002.1 |
| 工作类别 | 🞎教材研究 🗹教材编写 🗹教材审核🞎教材出版发行 🗹教材管理 |
| 工作单位 | 长春工业大学 | 职务 | 招办主任兼教务处副处长 |
| 职称 | 教授 | 行政级别 | 正处级 |
| 专业或专长 | 管理学 | 主要兼任职务 | 长春市政协经济委副主任 |

二、主要事迹

**（一）教材管理工作扎实有序**

杜娟在长春工业大学教务处分管教材管理工作中，注重落实党管教材政策，层层压实责任，工作开展扎实有序。按照教育部“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”的要求，先后组织起草了《长春工业大学教材管理办法》等2份文件，明确了学校教材建设的组织职责、选用过程、审核流程等，从教材管理对象、管理范围、管理内容、管理原则和管理方法等多角度规范了学校教材管理工作。

在教育部、吉林省教育厅教材专项工作中表现突出。能够及时按照相关要求制定学校教材专项工作方案，系统梳理全校开设课程、总结教材使用情况，展开了全方位、多层次、无死角的教材专项工作，得到了入校专家的认可。撰写2份专项工作报告，内容丰富、资料翔实、建议中肯，得到了兄弟院校的认可。

在教育部《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训会的组织管理中，勇于担当、科学决策，从报名管理、会场安排、系统调试、现场管理、汇总上报等多方面踏实推进、认真落实，保障了培训工作的顺利开展。

**（二）教材编写工作持之以恒**

杜娟在学校工作26年来，热爱课程教材事业，工作能力突出，坚持改革，勇于创新，充分发挥骨干带头作用，在课程教材建设工作中有较大影响力。早在2002年她就参与了吉林科学技术出版社出版的《统计学基础》教材的编写工作，在管理类课程的教学中较早引入了SAS系统应用与操作技巧，开辟了统计软件应用在管理类课程中的教学先例。2007年，作为主编申报了长春工业大学“十一五”规划教材出版资助立项项目，组织课程组成员撰写了54.2万字的《信息系统分析与设计》（第1版），由清华大学出版社出版发行，被列为高等院校信息管理与信息系统专业系列教材。2014年，她又组织课程组对教材进行重新规划和修订，9月出版了《信息系统分析与设计》（第2版）。2020年11月，《信息系统分析与设计》（第3版）正在改版修订中。

在教材持续修订与改进过程中，突出了教材“理论体系完整，开发方法实用，案例分析详尽，图表工具规范”的特色，重点阐述了结构化建模工具和面向对象建模工具的表示方法与应用原理，辅之以案例形式说明了用两种不同方法开发信息系统时的建模过程，为理论教学、课程设计和毕业设计提供了有效参考。教材既可作为高等院校信息管理与信息系统、信息系统工程、管理工程、软件工程等专业本科生的教材，也可作为软件技术人员、信息系统开发和管理人员和从事系统分析与设计工作人员社会培训的培训教材或教学参考书，发行范围广，使用效果好，得到清华大学出版社的认可。

**（三）教材审核工作认真负责**

杜娟在教材审核工作中，政治敏锐性和鉴别力强，坚持原则。她能够将多年的教学经验与管理经验充分融合，从教材体系结构的逻辑性到语言表述的规范性，从案例选用的先进性到技术推广的适用性等多方面对教材进行全方位审核把关。在主审中国电力出版社出版的教材《管理信息系统》时，教材主编及出版社编辑都很钦佩她认真负责的工作态度和专业务实的工作作风。